



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -
Codice template: 2308001*

- Titolo progetto: “*Explore, expression, exchange - Laboratori STEM e multilinguistici per esplorare, esprimersi e condividere*”
- Codice CUP: I24D23002830006

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Pubblicazione graduatoria provvisoria per il conferimento di n. 49 incarichi individuali avente ad oggetto le seguenti attività:

n. 19 FORMATORI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)

n. 2 FORMATORI in percorsi di potenziamento linguistico (Intervento A per studenti)

n. 22 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)

n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento linguistico (Intervento A per studenti)

n. 4 FORMATORI in percorsi di potenziamento linguistico (Intervento B per docenti)

Premesso che:

- l’Istituto Comprensivo del Chiese ha inoltrato sulla piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione progetti”, il proprio progetto, denominato “*Explore, expression, exchange - Laboratori STEM e multilinguistici per esplorare, esprimersi e condividere*”, in data 01 febbraio 2024 con codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-31297;
- il progetto “*Explore, expression, exchange - Laboratori STEM e multilinguistici per esplorare, esprimersi e condividere*” consiste nella realizzazione di percorsi didattici,

formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

- il progetto è stato autorizzato con l'Accordo di concessione, prot. n. 21979 del 18.02.2024, sottoscritto dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- per la realizzazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali esperti a cui conferire incarichi individuali di "Formatore" e di "Tutor" in grado di svolgere le attività di cui all'oggetto;
- in data 13.05.2024 è stato pubblicato un avviso di selezione per il conferimento di n. 49 incarichi individuali avente ad oggetto le seguenti attività:
 - n. 19 FORMATORI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 2 FORMATORI in percorsi di potenziamento linguistico (Intervento A per studenti)
 - n. 22 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento linguistico (Intervento A per studenti)
 - n. 4 FORMATORI in percorsi di potenziamento linguistico (Intervento B per docenti)
- alla scadenza, fissata per il 27.05.2024 sono pervenute 28 domande di partecipazione con richieste di ammissione per n. 49 incarichi individuali avente ad oggetto le seguenti attività:
 - n. 19 FORMATORI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 2 FORMATORI in percorsi di potenziamento linguistico (Intervento A per studenti)
 - n. 22 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento linguistico (Intervento A per studenti)
 - n. 4 FORMATORI in percorsi di potenziamento linguistico (Intervento B per docenti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65 di data 12 aprile 2023: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative comunicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023;

- VISTA** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge provinciale n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che “Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24”;
- VISTO** il capo 1 bis della Legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ed in particolare l'art. 39 quinquies il quale sancisce e disciplina che “per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative”;
- VISTA** la propria determinazione n. 49 di data 13.05.2024 con la quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto le attività di FORMATORI e TUTOR necessari per la realizzazione del progetto “*Explore, expression, exchange - Laboratori STEM e multilinguistici per esplorare, esprimersi e condividere*”;
- VISTO** l’Avviso di selezione rivolto al personale interno e esterno di data 13.05.2024 allegato parte integrante e sostanziale della determinazione n. 49 è stato pubblicato dall’istituzione scolastica in pari data;
- VISTA** la propria determinazione n. 53 di data 27.05.2024 di nomina della Commissione di valutazione istanze;
- VISTO** il verbale di valutazione istanze prot. n. 2681 del 27.05.2024;
- VISTO** quanto in premessa che ne costituisce anche motivazione;

DETERMINA

- 1) la pubblicazione della graduatoria provvisoria dei candidati al conferimento degli incarichi di cui all’oggetto:

LINEA DI INTERVENTO A				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere				
<i>Percorso Formativo</i>	<i>Formatore</i>	<i>Ore</i>	<i>Tutor</i>	<i>Ore</i>
Numero 5 Laboratori di scienza del suolo (classi 4° SP)	Formatore 1 (3 laboratori: SP Pieve di Bono + SP Condino) Luise Michela p. 67	54	Tutor 1 (SP Pieve di Bono) Molinari Alice p. 11	36

	Formatore 2 (2 laboratori: SP Lodrone + SP Storo) Gretter Maria Gabriella p. 44	36	Tutor 2 (SP Lodrone) Vitali Cinzia p. 18	18
			Tutor 3 (SP Storo) Candioli Elena p. 8	18
			Tutor 4 (SP Condino) Maestranzi Veronica p. 13	18
Numero 5 Laboratori matematico-informatici (classi 5° SP)	Formatore 1 (2 laboratori-SP Storo) Bonomini Mariella p. 20	36	Tutor 1 (SP Storo) Gabbia Francesca p. 11	36
	Formatore 2a (1 laboratorio SP Lodrone) Scalvini Katia p. 20	18	Tutor 2 (SP Lodrone) Tirelli Barbara p. 12	18
	Formatore 2b (1 laboratorio SP Condino) Rigotti Carmen p. 15	18	Tutor 3 (SP Condino) Zontini Agnese p. 10	18
	Formatore 3 (1 laboratorio SP Pieve di Bono) Abatti Annalisa p. 14	18	Tutor 4 (SP Pieve di Bono) Campregher Anita p. 10	18
Numero 4 Laboratori "W le STEM" (classi 2° SSPG)	Formatore 1 (2A - <u>modulo tecnologico</u>) Seppi Gessica p. 16	5	Tutor 1 (2A - <u>modulo tecnologico</u>) Lucchini Giacomo p. 22	5
	Formatore 2 (2A - <u>modulo scientifico</u>) Marini Emanuela p. 33	5	Tutor 2 (2A - <u>modulo scientifico</u>) Gropuzzo Arianna p. 20	5
	Formatore 3 (2B - <u>modulo tecnologico</u>) Grassi Elisa p. 17	5	Tutor 3 (2B - <u>modulo tecnologico</u>) Lucchini Giacomo p. 22	5

	Formatore 4 (2B - modulo scientifico) Gropuzzo Arianna p. 20	5	Tutor 4 (2B - modulo scientifico) Marini Emanuela p. 33	5
	Formatore 5 (2E - <u>modulo tecnologico</u>) Seppi Gessica p. 16	5	Tutor 5 (2E - <u>modulo tecnologico</u>) NESSUN CANDIDATO/A	5
	Formatore 6 (2E - modulo scientifico) Adamo Roberta p. 23	5	Tutor 6 (2E - modulo scientifico) Gilardoni Angela p. 24	5
	Formatore 7 (2F - <u>modulo tecnologico</u>) Seppi Gessica p. 16	5	Tutor 7 (2F - <u>modulo tecnologico</u>) NESSUN CANDIDATO/A	5
	Formatore 8 (2F - modulo scientifico) Gilardoni Angela p. 24	5	Tutor 8 (2F - modulo scientifico) Adamo Roberta p. 23	5
Numero 2 Laboratori scientifici “La scuola che ci piace” (classi 3°SSPG)	Formatore 1 (Storo – modulo biologia) Marini Emanuela p. 33	11	Tutor 1 (Storo - modulo biologia) Gropuzzo Arianna p. 20	11
	Formatore 2 (Storo - modulo fisica) Gropuzzo Arianna p. 20	10	Tutor 2 (Storo - modulo fisica) Marini Emanuela p. 33	10
	Formatore 3 (Storo - modulo statistica) Gropuzzo Arianna p. 20	7	Tutor 3 (Storo - modulo statistica) Marini Emanuela p. 33	7
	Formatore 4 (Pieve - modulo biologia) Gilardoni Angela p. 24	14	Tutor 4 (Pieve - modulo biologia) Adamo Roberta p. 23	14
	Formatore 5 (Pieve - modulo fisica) Adamo Roberta p. 23	14	Tutor 5 (Pieve - modulo fisica) Gilardoni Angela p. 24	14
Numero 1 “Girls code it better”	Formatore 1 Leoni David p. 68	40	Tutor 1 Grassi Elisa p. 17	40

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
<i>Percorso formativo</i>	<i>Formatore</i>	<i>Ore</i>	<i>Tutor</i>	<i>Ore</i>
Numero 1 Laboratorio in preparazione all'esame di certificazione A2 di LINGUA TEDESCA	Formatore 1 Zontini Michela p. 48	28	Tutor 1 Grassi Daria p. 50	28
Numero 1 Laboratorio in preparazione all'esame di certificazione A2 di LINGUA INGLESE	Formatore 1 Grassi Daria p. 50	28	Tutor 1 1.Zontini Michela p. 48 2.Gattaceca Samantha p. 18	28

LINEA DI INTERVENTO B		
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (corsi annuali in preparazione alle certificazioni B1-B2-C1-C2)		
<i>Percorso Formativo</i>	<i>Formatore</i>	<i>Ore</i>
Numero 1 Corso di lingua inglese LIVELLO B1	Formatore 1 NESSUN CANDIDATO/A	35
Numero 1 Corso di lingua inglese LIVELLO B2	Formatore 1 NESSUN CANDIDATO/A	35
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (corso annuale di didattica L2)		
<i>Percorso Formativo</i>	<i>Formatore</i>	<i>Ore</i>
Numero 1 Corso didattica dell'italiano L2	Formatore 1 Masiero Giovanna p. 69	12
	Formatore 2 Togni Marina p. 62	12

- 2) **che avverso la predetta graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 gg dalla data della pubblicazione;**
- 3) che in mancanza di reclami, decorso il termine predetto, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi;
- 4) che il presente provvedimento venga reso pubblico mediante affissione nella sezione Pubblicità legale e nell'Area PNRR "Futura La Scuola per l'Italia di domani" del sito web istituzionale: www.istitutodelchiese.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Romeo Collini

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, con la segnatura di protocollo, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt.3bis e 71 D.Lgs.82/05).
La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art.3 D.Lgs. 39/1993).